

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 17.05. 2022 года протокол № 11  
Секретарь Василенко А.А.Василевская

**«Утвержден»**

приказ  
от 17.05.2022 года № 38  
Директор ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Семенова С. И. Семенова



## Учебный план

на 2022 - 2023 учебный год

Санкт-Петербург  
2022 год

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 17.05. 2022 года протокол № 11  
Секретарь Васильева А.А.Василевская

**«Утвержден»**

приказ  
от 17.05.2022 года № 38  
Директор ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С. И. Семенова



**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
(ФГОС НОО 1 – 4 классы)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

*Сенцова С.Э.*  
Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

С.Э. Коледа

*12.05.22*

## 1. Общие положения

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями и нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (реализация во 2-4 классах);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (реализация в 1 классах);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296);  
    .Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
религиозных культур и светской этики»;

- .Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- .Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- .Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- .Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом по ОО;
- Устав ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

### 1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ОУ реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения для I-IV классов).

1.1. Распределение недельной образовательной нагрузки и требования к объему домашних заданий

Учебный год начинается 01.09.2022.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней)

Дополнительные каникулы для 1х классов – с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней)

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, определена следующим образом:

| Классы                | I                          | II | III | IV |
|-----------------------|----------------------------|----|-----|----|
| Максимальная нагрузка | 21                         | 23 | 23  | 23 |
|                       | Пятидневная учебная неделя |    |     |    |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5

уроков, за счет урока физической культуры для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 1 классе – до 1 часа;

во 2 классе – до 1,5 часов;

в 3 классе – до 1,5 часов;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
в 4 классе – до 2 часов.

#### 1.2 Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I классы – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия распланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Интервал между последним уроком и занятиями по внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в первую смену в I-IV классах определяется школой в соответствии с СанПиН.

Реализуются следующие дополнительные требования к обучению в 1 классе:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 40 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

#### 1.3. Промежуточная аттестация

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во II-IV классах.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более двух), по которым проводится письменная аттестационная работа, формы аттестационных работ, график их проведения определяются Педагогическим советом школы и оформляются приказом директора.

Формами промежуточной аттестации являются работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в II-IV классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета школы и в соответствии с Планом внутришкольного контроля, может быть:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольная работа;
- тест;
- зачет.

#### 1.4. Учебники и учебные пособия

Для использования при реализации образовательных программ ОУ определен список учебников и учебных пособий:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.5.В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по предметам при наполняемости классов не менее 25 человек по предметам «Иностранный язык (английский язык)» (II-IV классы) и «Основы религиозной культуры и светской этики» (IV классы).

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия в учебном плане школы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузке обучающихся согласно санитарным правилам.

1.6 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.7 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованием ФГОС (2 – 4 классы) и обновленного ФГОС начального общего образования в 1-классах.

**Годовой учебный план для I классов  
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>Учебные предметы</b>                     | <b>Количество часов в год</b> | <b>Всего</b> |
|---|---|-------------------------------|--------------|
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 165                           | 165          |
|   | Литературное чтение                         | 132                           | 132          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | -                             | -            |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                           | 132          |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66                            | 66           |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                             | -            |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                            | 33           |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                            | 33           |
| Технология  | Технология                                  | 33                            | 33           |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 66                            | 66           |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>660</b>                    | <b>660</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                               |              |
|   | Литературное чтение                         | 33                            | 33           |
|   | Максимально допустимая недельная нагрузка   | <b>693</b>                    | <b>693</b>   |



**Недельный учебный план для I классов  
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>                     | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Всего</b> |
|---|---|----------------------------------|--------------|
| <b>Обязательные предметные области</b>  |   |                                  |              |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5                                | <b>5</b>     |
|   | Литературное чтение                         | 4                                | <b>4</b>     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | -                                | -            |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                                | <b>4</b>     |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                      | Окружающий мир                              | 2                                | <b>2</b>     |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | -                                | -            |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                                | <b>1</b>     |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                                | <b>1</b>     |
| Технология  | Технология                                  | 1                                | <b>1</b>     |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2                                | <b>2</b>     |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>20</b>                        | <b>20</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (литературное чтение)</b> |   | 1                                | <b>1</b>     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |   | <b>21</b>                        | <b>21</b>    |

**1.ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ I КЛАССА**

В учебный план включена общеобразовательная программа для начальной школы: «Школа России».

Часы распределяются следующим образом:

- в 1-4 классах преподавание учебного предмета «Русский язык» введено с целью формирования общей грамотности обучающихся, усиления внимания в воспитании чувства гордости за родной язык и как средства коммуникации;
- по обновленному ФГОС на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю;
- по обновленному ФГОС на преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе отводится 2 часа в неделю;
- в 4 классах учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) изучается отдельно и включает модуль «Информатика и ИКТ», который изучается согласно рабочей программе, рассмотренной на заседании методического объединения учителей начальных классов, утверждена директором школы;
- во 2-4 классах учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю) включает модульное изучение «ОБЖ» и «ПДД». Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование умений обучающихся грамотно ориентироваться в создавшихся опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни;
- на преподавание учебного предмета «Литературное чтение» 1-3 классах отводится 4 часа в неделю; в 4 классе – 4 часа, включая модуль «Внеклассное чтение»;
- из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение»;
- в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного комплексного курса является

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю во 2- 4 классах.
- предметная область «Искусство» во 2 – 4 классах представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

**Основными задачами комплексного курса являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
  - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
  - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В рамках работы с родителями проводится письменное анкетирование родителей обучающихся с целью выявления согласия изучать определенный модуль учащимися.

Ожидаемыми результатами освоения образовательной программы 1-4 классов является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы. У обучающихся в процессе освоения программы начального образования согласно новому образовательному стандарту формируется мотивация к учению и познанию, способность к саморазвитию, познавательные, регулятивные, коммуникативные учебные действия, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 1- 4 классах.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (обновленный ФГОС НОО):

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов

План внеурочной деятельности – до 1320 часов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещение театров, музеев и иные формы.

**Внеурочная деятельность 2022 – 2023 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности  | Наименование рабочей программы    | Форма организации       | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |           |   |
|--|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|
|  |                                   |                         | 1а                        | 1б       | 2а       | 2б       | 3а       | 3б       | 4а       | 4б       | всего     |   |
| Разговоры о важном   | Разговоры о важном                | классный час            | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 8 |
| Формирование функциональной грамотности  | Функциональная грамотность        | метапредметный кружок   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 8 |
| Профорориентационная работа  | Все работы хороши                 | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 8 |
| Дополнительное изучение учебных предметов  | Чудесный город                    | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | -        | 1        | 1        | 1         | 7 |
|  | 34 занятия для будущих отличников | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 8 |
|  | В мире книг                       | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | -        | -        | -        | -        | -         | 4 |
|  | В мире музыки                     | кружок (занятия в хоре) | -                         | -        | -        | -        | -        | -        | 1        | 1        | 1         | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений | Доброе детское кино               | кружок (проекты)        | -                         | -        | -        | -        | -        | 1        | -        | -        | 1         |   |
| <b>Итого</b>   |                                   |                         | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>46</b> |   |

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 17.05. 2022 года протокол № 11  
Секретарь Василевская А.А.Василевская

**«Утвержден»**

приказ  
от 17.05.2022 года № 38  
Директор ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С. И. Семенова



**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
(ФГОС НОО – 2021 1 – 4 классы)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

*Сотрафово*  
Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

*[Signature]*  
С.Э. Коледа  
12.05.22

## 1. Общие положения

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями и нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (реализация во 2-4 классах);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (реализация в 1 классах);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296);  
    .Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
религиозных культур и светской этики»;

- .Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- .Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- .Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- .Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом по ОО;
- Устав ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

### 1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ОУ реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения для I-IV классов).

1.1. Распределение недельной образовательной нагрузки и требования к объему домашних заданий

Учебный год начинается 01.09.2022.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней)

Дополнительные каникулы для 1х классов – с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней)

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, определена следующим образом:

| Классы                | I                          | II | III | IV |
|-----------------------|----------------------------|----|-----|----|
| Максимальная нагрузка | 21                         | 23 | 23  | 23 |
|                       | Пятидневная учебная неделя |    |     |    |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 1 классе – до 1 часа;

во 2 классе – до 1,5 часов;

в 3 классе – до 1,5 часов;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
в 4 классе – до 2 часов.

### 1.2 Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I классы – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия распланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Интервал между последним уроком и занятиями по внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в первую смену в I-IV классах определяется школой в соответствии с СанПиН.

Реализуются следующие дополнительные требования к обучению в 1 классе:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 40 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организованы дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

### 1.3. Промежуточная аттестация

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во II-IV классах.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более двух), по которым проводится письменная аттестационная работа, формы аттестационных работ, график их проведения определяются Педагогическим советом школы и оформляются приказом директора.

Формами промежуточной аттестации являются работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в II-IV классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета школы и в соответствии с Планом внутришкольного контроля, может быть:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольная работа;
- тест;
- зачет.

### 1.4. Учебники и учебные пособия

Для использования при реализации образовательных программ ОУ определен список учебников и учебных пособий:



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.5.В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по предметам при наполняемости классов не менее 25 человек по предметам «Иностранный язык (английский язык)» (II-IV классы) и «Основы религиозной культуры и светской этики» (IV классы).

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия в учебном плане школы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузке обучающихся согласно санитарным правилам.

1.6 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.7 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Годовой учебный план для II-IV классов  
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |             |
|---|---|------------------------|------------|------------|-------------|
|   |   | II                     | III        | IV         | Всего       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 136                    | 136        | 136        | 408         |
|   | Литературное чтение                         | 136                    | 136        | 102        | 374         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | 68                     | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 136                    | 136        | 136        | 408         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 68                     | 68         | 68         | 204         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | 34         | 34          |
| Искусство   | Музыка                                      | 34                     | 34         | 34         | 102         |
|   | Изобразительное искусство                   | 34                     | 34         | 34         | 102         |
| Технология  | Технология                                  | 34                     | 34         | 34         | 102         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 102                    | 102        | 102        | 306         |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>748</b>             | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2244</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                        |            |            |             |
|   | Русский язык                                | 34                     | 34         | 34         | 102         |
|   | Максимально допустимая недельная нагрузка   | <b>782</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>2346</b> |
|   | Внеурочная деятельность                     | 204                    | 170        | 204        | 578         |

**Недельный учебный план для II-IV классов  
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в год |           |           |           |
|--|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | II                     | III       | IV        | Всего     |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 4                      | 4         | 4         | <b>12</b> |
|  | Литературное чтение                         | 4                      | 4         | 3         | <b>11</b> |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | 2                      | 2         | 2         | <b>6</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                      | 4         | 4         | <b>12</b> |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                               | Окружающий мир                              | 2                      | 2         | 2         | <b>6</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -         | 1         | <b>1</b>  |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                      | 1         | 1         | <b>3</b>  |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                      | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Технология   | Технология                                  | 1                      | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                      | 3         | 3         | <b>9</b>  |
|  | <b>Итого:</b>                               | <b>22</b>              | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>66</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Русский язык)</b> |   | 1                      | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                      |   | <b>23</b>              | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>69</b> |
| Внеурочная деятельность  |   | <b>6</b>               | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>17</b> |

### 1. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ II – IV КЛАССОВ

В учебный план включены общеобразовательные программы для начальной школы: «Школа России».

Часы распределяются следующим образом:

- в 1-4 классах преподавание учебного предмета «Русский язык» введено с целью формирования общей грамотности обучающихся, усиления внимания в воспитании чувства гордости за родной язык и как средства коммуникации;
- в 4 классах учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) изучается отдельно и включает модуль «Информатика и ИКТ»
- во 2-4 классах учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю) включает модульное изучение «ОБЖ» и ПДД». Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование умений обучающихся грамотно сориентироваться в создавшихся опасных и чрезвычайных ситуациях в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга повседневной жизни;

- на преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю; в 4 классе – 3 часа, включая модуль «Внеклассное чтение»;
- из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение»;
- из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Русский язык»;
- в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного комплексного курса является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основными задачами комплексного курса являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

• Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. В рамках работы с родителями было проведено письменное анкетирование родителей обучающихся с целью выявления согласия изучать определенный модуль учащимися

• Выбор зафиксирован протоколом на родительском собрании и письменными заявлениями родителей. На основании проведённого анкетирования

родителей предполагается изучение модулей курса:

- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики»;

На основании произведенного выбора, сформированы 2 учебные группы из обучающихся двух классов.

Ожидаемыми результатами освоения образовательной программы 1-4 классов является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы. У обучающихся в процессе освоения программы начального образования согласно новому образовательному стандарту формируется мотивация к учению и познанию, способность к саморазвитию, познавательные, регулятивные, коммуникативные учебные действия, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется в 1- 4 классах.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (обновленный ФГОС НОО):

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов

План внеурочной деятельности – до 1320 часов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещение театров, музеев и иные формы.

### Внеурочная деятельность 2022 – 2023 учебный год

| Направления внеурочной деятельности  | Наименование рабочей программы    | Форма организации       | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |       |           |
|--|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|-----------|
|  |                                   |                         | 1а                        | 1б       | 2а       | 2б       | 3а       | 3б       | 4а       | 4б       | всего |           |
| Разговоры о важном   | Разговоры о важном                | классный час            | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1     | 8         |
| Формирование функциональной грамотности  | Функциональная грамотность        | метапредметный кружок   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1     | 8         |
| Профориентационная работа  | Все работы хороши                 | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1     | 8         |
| Дополнительное изучение учебных предметов  | Чудесный город                    | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | -        | 1        | 1        |       | 7         |
|  | 34 занятия для будущих отличников | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1     | 8         |
|  | В мире книг                       | кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | -        | -        | -        | -        |       | 4         |
|  | В мире музыки                     | кружок (занятия в хоре) | -                         | -        | -        | -        | -        | -        | 1        | 1        |       | 2         |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений | Доброе детское кино               | кружок (проекты)        | -                         | -        | -        | -        | -        | 1        | -        | -        |       | 1         |
| <b>Итого</b>   |                                   |                         | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |       | <b>46</b> |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 17.05. 2022 года протокол № 11  
Секретарь Васильева А.А.Василевская

**«Утвержден»**

приказ  
от 17.05.2022 года № 38  
Директор ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Семенова С. И. Семенова



**Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(ФГОС ООО 5 – 9 классы)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022 год

*Солослава*  
Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

С.Э. Коледа

*12.05.22*

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287(с 01.09.2022 обязателен к реализации в 5 классах; с 01.09.2023 обязателен к реализации в 5 – 7 классах; с 01.09.2024 обязателен к реализации в 5 – 9 классах);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254(с изм. от 23.12.2020 №766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22
- Устава ГБОУ СОШ №386

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года.

1.5. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5-9 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21),

1.6. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.

1.7. Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 5-9 классах.

- 1 четверть – 8 рабочих недель,
- 2 четверть – 7 рабочих недель,
- 3 четверть - 11 рабочих недель,
- 4 четверть - 7 рабочих недель.

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

1.11. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - 3,5 ч.

1.12. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.13. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней).

1.14. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.15. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 с изм. от 23.12.2020 №766);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- основное общее образование – по четвертям.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

1.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 2.Основное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |
|--|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |  | V                      | VI          | VII         | VIII        | IX          |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                        |             |             |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 170                    | 204         | 136         | 102         | 102         | 714         |
|  | Литература   | 102                    | 102         | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык)                         | 102                    | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика и информатика   | Математика   | 170                    | 170         |             |             |             | 340         |
|  | Алгебра  |                        |             | 102         | 102         | 102         | 306         |
|  | Геометрия  |                        |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
|  | Вероятность и статистика                                   |                        |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
|  | Информатика  |                        |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы   | История  | 68                     | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
|  | Обществознание   |                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 136         |
|  | География  | 34                     | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественно-научные предметы   | Физика   |                        |             | 68          | 68          | 102         | 238         |
|  | Химия  |                        |             |             | 68          | 68          | 136         |
|  | Биология   | 34                     | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                                  | 34                     | 34          | 34          |             |             | 102         |
|  | Музыка   | 34                     | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
| Технология   | Технология   | 68                     | 68          | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности    | Основы безопасности жизнедеятельности                      |                        |             |             | 34          | 34          | 68          |
|  | Физическая культура  | 68                     | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>884</b>             | <b>952</b>  | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1088</b> | <b>4998</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |  | <b>102</b>             | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>   | <b>34</b>   | <b>340</b>  |
| Русский язык и литература  | Русский язык   |                        |             |             | 34          |             | 34          |
| Математика и информатика   | Математика   | 34                     | 34          |             |             |             | 68          |
|  | Алгебра  |                        |             | 34          |             | 34          | 68          |
|  | Геометрия  |                        |             |             | 34          |             | 34          |
|  | Информатика  |                        |             | 34          | 34          |             | 68          |
| Искусство  | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 34                     |             |             |             |             | 34          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности    | Основы безопасности жизнедеятельности                      | 34                     | 34          |             |             |             | 68          |
| Учебные недели   |  | <b>34</b>              | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| Всего часов  |  | <b>986</b>             | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |  | <b>29</b>              | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>  |
| Внеурочная деятельность  |  | <b>170</b>             | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>204</b>  | <b>340</b>  | <b>1018</b> |

2.2. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|  | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык)                  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|  | Алгебра   |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|  | Геометрия   |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Вероятность и статистика                            |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|  | Информатика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|  | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                          | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>26</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>147</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> |   | <b>3</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  |                           |           |           | 1         |           | 1          |
| Математика и информатика   | Математика  | 1                         | 1         |           |           |           | 2          |
|  | Алгебра   |                           |           | 1         |           | 1         | 1          |
|  | Геометрия   |                           |           |           | 1         |           | 1          |
|  | Информатика   |                           |           | 1         | 1         |           | 2          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         |           |           |           |           |            |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                          | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1                         | 1         | 1         |           |           |            |
| Учебные недели   |   | 34                        | 34        | 34        | 34        | 34        | 170        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                       |   | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| Внеурочная деятельность  |   | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>31</b>  |

2.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5- 9 классах.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (обновленный ФГОС ООО):

- устанавливает требования к предметным результатам, в том числе определяет требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях (п. 9);
- учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" (п.33.1);

2.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

2.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.7. Учебный план образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.8. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования, в 5 - 9 классах на изучение предмета отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5 – 8 классах представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

2.9. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

- учитывая традиции петербургского образования изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 - 9 классах будет изучаться на внеурочных занятиях;

- 1 час в неделю в 5-6 классах в связи с трудностью изучения предмета «Математика» и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

-1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» для отработки знаний и умений при изучении нового предмета;

-1 час в неделю в 8 классе на изучение учебного предмета «Геометрия» - в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в 7 – 8 классах на изучение учебного предмета Информатика», что способствует лучшему обеспечению обучающихся всеобщей компьютерной грамотности;

- в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5 – 6 классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 1 час в неделю, в 7 классе изучение данного предмета будет продолжено на занятиях по внеурочной деятельности, в 8-9 классах на изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю.

2.10. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5 классе отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма. Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

2.11. Изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 9 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 5 классе включает модули:

- «Технология в жизни человека и общества» - 3 часа,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

- «Технология проектной деятельности» - 6часов,
- «Чертеж, эскиз, технический рисунок» - 4часа,
- «Кулинария» - 19часов,
- «Создание изделий из текстильных материалов»- -10часов,
- «Художественные ремесла» - 3часа,
- «Технология ведения дома» - 6часов,
- «Создание изделий из конструкционных материалов» - 17часов.

Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает модули:

- Введение – 1 час,
- «Основы проектирования – 2 часа»,
- «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 10 часов,
- «Рукоделие» - 28 часов,
- «Кулинария» - 8 часов,
- «Технология ухода за жилыми помещениями» - 19 часов.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе включает модули:

- «Компьютерное моделирование» - 19часов,
- «Проектная деятельность» - 15 часов,
- «Введение» - 1час,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 21час,
- «Кулинария» - 9часов,
- «Бюджет семьи» - 3часа.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе включает модули:

- «Технология» - 17 часов («Метод проектов» – 6часов, Проект «Мой идеальный дом» - 11часов»),
- «Черчение и графика» - 17часов (в том числе с использованием ИКТ), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе включает модули:

- «Технология» - 17 часов («Метод проектов» – 17 часов),
- «Профориентация» - 17часов (в том числе с использованием ИКТ).

2.12.Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.13.План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1320 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения:  
общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий,  
соревнований, посещение театров, музеев и иные формы.

**Приложение №2.1.**

**Учебно-методический комплекс  
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

| <b>Предмет</b>  | <b>Клас<br/>с</b> | <b>Автор</b>  | <b>Название</b>   | <b>Выходные данные</b>                      |
|-----------------|-------------------|---|---|---|
| Русский язык    | 5 - 9             | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.   | Русский язык  | ФГОС, М. Дрофа<br>2018- 2020                |
| Литература      | 5                 | Сухих И.Н.  | Литература. В 2-х частях                                  | ФГОС М.Академия<br>2020                     |
|                 | 6                 | Рыжкова Т.В., Сухих                                 | Литература. В 2-х частях                                  | ФГОС<br>Просвещение 2021                    |
|                 | 7                 | Малкова Ю.В, Сухих                                  | Литература В 2-х частях                                   | ФГОС<br>М..Академия, 2022                   |
|                 | 8, 9              | Коровина  | Литература в 2-х частях                                   | ФГОС<br>Просвещение 2014                    |
| Английский язык | 8                 | Ваулина Ю.Е.,<br>Подоляко О.Е.                      | Английский язык<br>(Spotlight)                            | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2022              |
|                 | 9                 | Кузовлев В.П., и др                                 | Английский язык   | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2018, 2019        |
|                 | 5-7               | Ваулина Ю.Е.,<br>Подоляко О.Е.                      | Английский язык<br>(Spotlight)                            | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2019, 2020        |
| Математика      | 5-6               | Бунимович Е.А.и др.                                 | Математика. Арифметика.<br>Геометрия                      | ФГОС<br>Просвещение 2016                    |
|                 | 5-6               | Бунимович Е.А.и др.                                 | Математика. Задачник                                      | ФГОС<br>Просвещение 2016                    |
| Алгебра         | 7                 | Колягин Ю.М.  | Алгебра   | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                |
| Алгебра         | 8-9               | Колягин Ю.М.  | Алгебра   | ФГОС, М.<br>Просвещение 2018,<br>2019       |
| Геометрия       | 7-9               | Атанасян Л.С., Бутузов<br>В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия   | ФГОС, М.<br>Просвещение<br>2014- 2016, 2022 |
| Информатика     | 7                 | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                            | Информатика и ИКТ   | ФГОС, М.Бином<br>2022                       |
| Информатика     | 8-9               | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                            | Информатика и ИКТ   | ФГОС, М.Бином<br>2017-2019                  |
| История         | 5                 | Вигасин А.А., Годер Г.И.,<br>Свеницкая И.С..        | История Древнего мира.                                    | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2016              |
|                 | 6                 | Агибалова Е.В., Донской<br>Г.М.                     | История Средних веков                                     | ФГОС, М.<br>Просвещение 2014                |
|                 | 7-9               | Юдовская А.Я.                                       | Всеобщая история.<br>История Нового времени.<br>1500-1800 | ФГОС, М.<br>Просвещение 2019                |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

|   |       |  |   |   |
|---|-------|--|---|---|
|   | 6     | Арсентьев Н.М.   | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                |
|   | 7     | Арсентьев Н.М.   | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                |
|   | 8     | Арсентьев Н.М.   | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                |
|   | 9     | Арсентьев Н.М.   | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2016-<br>2019       |
| Обществознание  | 6-9   | Боголюбов Л.Н.   | Обществознание  | ФГОС, М.<br>Просвещение 2017-<br>2020       |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России | 5     | Виноградова Н.Ф.,<br>Власенко В.И.,<br>Поляков А.В.                            | ОДНКНР  | ФГОС, М. Вентана-<br>Граф, 2019             |
| География   | 5-6   | Дронов В.П., Савельева<br>Л.Е.   | География. Землеведение                                   | ФГОС,<br>М.Дрофа2015                        |
|   | 7     | Коринская В.А.   | География материков и<br>океанов                          | ФГОС, М.Дрофа<br>2022                       |
|   | 8     | Алексеев А.И.,<br>Низовцев В.А.  | География России.<br>Природа и население.                 | ФГОС, М.«Дрофа»<br>2018                     |
|   | 9     | Алексеев А.И.,<br>Низовцев В.А.  | География России.<br>Хозяйство и<br>географические районы | ФГОС, М.«Дрофа»<br>2019                     |
| Физика  | 7     | Перышкин А.В.  | Физика  | ФГОС, М.Дрофа<br>2022                       |
| Физика  | 8 - 9 | Перышкин А.В.  | Физика  | ФГОС, М.Дрофа<br>2017 - 2019                |
| Химия   | 8 - 9 | Габриелян О.С.   | Химия   | ФГОС, М:<br>Просвещение, 2020               |
| Биология  | 5     | Плешаков А.А., Сонин<br>Н.И.   | Биология.   | ФГОС, М.Дрофа<br>2016                       |
|   | 6     | Сонин Н.И.   | Биология. Живые<br>организмы                              | ФГОС, М.Дрофа<br>2016                       |
|   | 7     | Сонин Н.И.   | Биология: бактерии, грибы,<br>растения                    | ФГОС, М.Дрофа<br>2017                       |
|   | 8     | Сонин Н.И., Захаров В.Б.   | Биология.   | ФГОС, М.Дрофа<br>2016                       |
|   | 9     | Драмилов А.Г., Маш Р.Д.  | Биология  | ФГОС, М.Дрофа<br>2019                       |
| Музыка  | 5-8   | Сергеева Г.П.<br>Критская Е.Д.   | Музыка  | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2017, 2019, 2020  |
| ИЗО   | 5-8   | Горяева Н.А., Островская<br>О.В., Питерских А.С. (под<br>ред. Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство                                 | ФГОС, М.<br>Просвещение 2014,<br>2016, 2020 |
| Технология  | 5     | Сасова И.А., Павлова М.Б.,<br>Гуревич М.И.                                     | Технология  | ФГОС, М, Вентана<br>- Граф 2015, 2016       |
|   | 6-8   | Сасова И.А., Павлова М.Б.,<br>Гуревич М.И.                                     | Технология ведения дома                                   | ФГОС, М, Вентана<br>- Граф 2014, 2018       |
| Черчение  | 8     | Ботвинников А.Д.   | Черчение  | ФГОС, М. АСТ<br>2014, 2022                  |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

|                                       |     |   |  |   |
|---------------------------------------|-----|---|--|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-9 | Смирнов А.Т.  | Основы безопасности жизнедеятельности                  | ФГОС, М. Просвещение 2013, 2014, 2017, 2018 |
| Физическая культура                   | 5-7 | Виленский М.Я.  | Физическая культура 5-7                                | ФГОС, М. Просвещение 2014, 2018             |
|                                       | 8-9 | Лях В.И. и др.  | Физическая культура 8-9                                | ФГОС, М.Просвещение 2014, 2018              |
| История и культура Санкт-Петербурга   | 5   | Ермолаева Л. К.,<br>Захваткина И. З., Лебедева И. М.,<br>Шейко Н. Г.,<br>Кораблина Ю. А.                                  | История и культура Санкт-Петербург – город-музей ч.1,2 | СПб СМИО Пресс, Питер, 2015, 2021           |
|                                       | 6   | Ермолаева Л. К.,<br>Захваткина И. З., Лебедева И. М.,<br>Шейко Н. Г.,<br>Кораблина Ю. А.                                  | История и культура Санкт-Петербург – город-музей ч.1,2 | СПб СМИО Пресс, Питер, 2015, 2021           |
|                                       | 7-9 | Ермолаева Л. К., Захарова Н. Г.,<br>Казакова Н. В.,<br>Калмыкова Е. В., Лебедева И. М.,<br>Смирнова Ю. А.,<br>Шейко Н. Г. | История и культура СПб ч.1,2,3                         | СПб СМИО Пресс 2015, 2020, 2021             |

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 17.05. 2022 года протокол № 11  
Секретарь *Васел* А.А.Василевская

**«Утвержден»**

приказ  
от 17.05.2022 года № 38  
Директор ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
*С. И. Семенова*



**Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(ФГОС ООО 5 – 9 классы)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022 год

*Сотникова И. И.*  
Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

С.Э. Коледа

*12.05.22*

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254(с изм. от 23.12.2020 №766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года.

1.5. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5-9 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21),

1.6. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.

1.7. Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 5-9 классах.

- 1 четверть – 8 рабочих недель;
- 2 четверть – 7 рабочих недель;
- 3 четверть - 11 рабочих недель;
- 4 четверть - 7 рабочих недель.

1.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

1.11. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - 3,5 ч.

1.12. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (6-8 классы), «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.13. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней).



1.14. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.15. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254(с изм. от 23.12.2020 №766);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- Основное общее образование – по четвертям.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386  
Кировского района Санкт-Петербурга.

1.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.  
Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 2.Основное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |
|--|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |  | V                      | VI          | VII         | VIII        | IX          |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                        |             |             |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 170                    | 204         | 136         | 102         | 102         | 714         |
|  | Литература   | 102                    | 102         | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык)                         | 102                    | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика и информатика   | Математика   | 170                    | 170         |             |             |             | 340         |
|  | Алгебра  |                        |             | 102         | 102         | 102         | 306         |
|  | Геометрия  |                        |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
|  | Информатика  |                        |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история                           | 68                     | 68          | 68          | 68          | 102         | 374         |
|  | Обществознание   |                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 136         |
|  | География  | 34                     | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественнонаучные предметы  | Физика   |                        |             | 68          | 68          | 102         | 238         |
|  | Химия  |                        |             |             | 68          | 68          | 136         |
|  | Биология   | 34                     | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство  | Музыка   | 34                     | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
|  | Изобразительное искусство                                  | 34                     | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
| Технология   | Технология   | 68                     | 68          | 68          | 34          |             | 238         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                          | Основы безопасности жизнедеятельности                      |                        |             |             | 34          | 34          | 68          |
|  | Физическая культура  | 102                    | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>918</b>             | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5100</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> |  | 68                     | 34          | 68          | 34          | 34          | 238         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 34                     |             |             |             |             | 34          |
| Математика и информатика   | Алгебра  |                        |             |             |             | 34          | 34          |
|  | Геометрия  |                        |             |             | 34          |             | 34          |
| Естественнонаучные предметы  | <i>Биология</i>  |                        |             | 34          |             |             | 34          |
| Искусство  | <i>История и культура Санкт-Петербурга</i>                 | 34                     | 34          | 34          |             |             | 102         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                       |  | <b>986</b>             | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| Внеурочная деятельность  |  | <b>170</b>             | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>204</b>  | <b>340</b>  | <b>1018</b> |

2.2. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|  | Литература   | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык)                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика   | Математика   | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|  | Алгебра  |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|  | Геометрия  |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Информатика  |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история                           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|  | Обществознание   |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы  | Физика   |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Химия  |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология   | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство  | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|  | Изобразительное искусство                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология   | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                          | Основы безопасности жизнедеятельности                      |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Физическая культура  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>150</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> |  | 2                         | 1         | 2         | 1         | 1         | 5          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика   | Алгебра  |                           |           |           |           | 1         | 1          |
|  | Геометрия  |                           |           |           | 1         |           | 1          |
| Естественнонаучные предметы  | <i>Биология</i>  |                           |           | 1         |           |           | 1          |
| Искусство  | <i>История и культура Санкт-Петербурга</i>                 | 1                         | 1         | 1         |           |           | 2          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                       |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| Внеурочная деятельность  |  | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>31</b>  |

2.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 6- 9 классах.

2.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.7. Учебный план образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.8. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 6 - 9 классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). В 6 - 8 классах на изучение предмета отведено 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 6 – 8 классах представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

2.9. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в соответствии с ФГОС основного общего образования 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

- учитывая традиции петербургского образования 1 час в неделю в 6 - 7 классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), в 8 - 9 классах изучение проводится на занятиях по внеурочной деятельности;

1 час в неделю в 7 классе на изучение учебного предмета «Биологии»;

-1 час в неделю в 8 классе на изучение учебного предмета «Геометрия» - в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

2.10.В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в 6- 7 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма. Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

2.11.Изучение учебного предмета «Технология» в 6 - 8 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает модули:

- Введение – 1 час,
- «Основы проектирования – 2 часа»,
- «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - 10 часов,
- «Рукоделие» - 28 часов,
- «Кулинария» - 8 часов,
- «Технология ухода за жилыми помещениями» - 19 часов.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе включает модули:

- «Компьютерное моделирование» - 19 часов,
- «Проектная деятельность» - 15 часов,
- «Введение» - 1 час,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 21 час,
- «Кулинария» - 9 часов,
- «Бюджет семьи» - 3 часа.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе включает модули:

- «Технология» - 17 часов («Метод проектов» – 6 часов, Проект «Мой идеальный дом» - 11 часов»),
- «Черчение и графика» - 17 часов (в том числе с использованием ИКТ), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

2.12. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.13. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещение театров, музеев и иные формы.

**Приложение №2.1.**

**Учебно-методический комплекс  
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

| Предмет         | Клас<br>с | Автор   | Название  | Выходные данные                             |
|-----------------|-----------|---|---|---|
| Русский язык    | 5 - 9     | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.   | Русский язык  | ФГОС, М. Дрофа<br>2018- 2020                |
| Литература      | 5         | Сухих И.Н.  | Литература. В 2-х частях                                  | ФГОС М.Академия<br>2020                     |
|                 | 6         | Рыжкова Т.В., Сухих                                 | Литература. В 2-х частях                                  | ФГОС<br>Просвещение 2021                    |
|                 | 7         | Малкова Ю.В, Сухих                                  | Литература В 2-х частях                                   | ФГОС<br>М..Академия, 2022                   |
|                 | 8, 9      | Коровина  | Литература в 2-х частях                                   | ФГОС<br>Просвещение 2014                    |
| Английский язык | 8         | Ваулина Ю.Е.,<br>Подольяко О.Е.                     | Английский язык<br>(Spotlight)                            | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2022              |
|                 | 9         | Кузовлев В.П., и др                                 | Английский язык   | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2018, 2019        |
|                 | 5-7       | Ваулина Ю.Е.,<br>Подольяко О.Е.                     | Английский язык<br>(Spotlight)                            | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2019, 2020        |
| Математика      | 5-6       | Бунимович Е.А.и др.                                 | Математика. Арифметика.<br>Геометрия                      | ФГОС<br>Просвещение 2016                    |
|                 | 5-6       | Бунимович Е.А.и др.                                 | Математика. Задачник                                      | ФГОС<br>Просвещение 2016                    |
| Алгебра         | 7         | Колягин Ю.М.  | Алгебра   | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                |
| Алгебра         | 8-9       | Колягин Ю.М.  | Алгебра   | ФГОС, М.<br>Просвещение 2018,<br>2019       |
| Геометрия       | 7-9       | Атанасян Л.С., Бутузов<br>В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия   | ФГОС, М.<br>Просвещение<br>2014- 2016, 2022 |
| Информатика     | 7         | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                            | Информатика и ИКТ   | ФГОС, М.Бином<br>2022                       |
| Информатика     | 8-9       | Босова Л.Л., Босова А.Ю.                            | Информатика и ИКТ   | ФГОС, М.Бином<br>2017-2019                  |
| История         | 5         | Вигасин А.А., Годер Г.И.,<br>Свеницкая И.С..        | История Древнего мира.                                    | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2016              |
|                 | 6         | Агибалова Е.В., Донской<br>Г.М.                     | История Средних веков                                     | ФГОС, М.<br>Просвещение 2014                |
|                 | 7-9       | Юдовская А.Я.                                       | Всеобщая история.<br>История Нового времени.<br>1500-1800 | ФГОС, М.<br>Просвещение 2019                |
|                 | 6         | Арсентьев Н.М.                                      | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                |



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

|   |       |  |   |   |
|---|-------|--|---|---|
|   | 7     | Арсентьев Н.М.   | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                      |
|   | 8     | Арсентьев Н.М.   | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2022                      |
|   | 9     | Арсентьев Н.М.   | История России в 2х частях                                | ФГОС, М.<br>Просвещение 2016-<br>2019             |
| Обществознание  | 6-9   | Боголюбов Л.Н.   | Обществознание  | ФГОС, М.<br>Просвещение 2017-<br>2020             |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России | 5     | Виноградова Н.Ф.,<br>Власенко В.И.,<br>Поляков А.В.                            | ОДНКНР  | ФГОС, М. Вентана-<br>Граф, 2019                   |
| География   | 5-6   | Дронов В.П., Савельева<br>Л.Е.   | География. Землеведение                                   | ФГОС,<br>М.Дрофа2015                              |
|   | 7     | Коринская В.А.   | География материков и<br>океанов                          | ФГОС, М.Дрофа<br>2022                             |
|   | 8     | Алексеев А.И.,<br>Низовцев В.А.  | География России.<br>Природа и население.                 | ФГОС, М.«Дрофа»<br>2018                           |
|   | 9     | Алексеев А.И.,<br>Низовцев В.А.  | География России.<br>Хозяйство и<br>географические районы | ФГОС, М.«Дрофа»<br>2019                           |
| Физика  | 7     | Перышкин А.В.  | Физика  | ФГОС, М.Дрофа<br>2022                             |
| Физика  | 8 - 9 | Перышкин А.В.  | Физика  | ФГОС, М.Дрофа<br>2017 - 2019                      |
| Химия   | 8 - 9 | Габриелян О.С.   | Химия   | ФГОС, М:<br>Просвещение, 2020                     |
| Биология  | 5     | Плешаков А.А., Сонин<br>Н.И.   | Биология.   | ФГОС, М.Дрофа<br>2016                             |
|   | 6     | Сонин Н.И.   | Биология. Живые<br>организмы                              | ФГОС, М.Дрофа<br>2016                             |
|   | 7     | Сонин Н.И.   | Биология: бактерии, грибы,<br>растения                    | ФГОС, М.Дрофа<br>2017                             |
|   | 8     | Сонин Н.И., Захаров В.Б.   | Биология.   | ФГОС, М.Дрофа<br>2016                             |
|   | 9     | Драмилов А.Г., Маш Р.Д.  | Биология  | ФГОС, М.Дрофа<br>2019                             |
| Музыка  | 5-8   | Сергеева Г.П.<br>Критская Е.Д.   | Музыка  | ФГОС,<br>М.Просвещение<br>2017, 2019, 2020        |
| ИЗО   | 5-8   | Горяева Н.А., Островская<br>О.В., Питерских А.С. (под<br>ред. Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство                                 | ФГОС, М.<br>Просвещение 2014,<br>2016, 2020       |
| Технология  | 5     | Сасова И.А., Павлова М.Б.,<br>Гуревич М.И.                                     | Технология  | ФГОС, М, Вентана<br>- Граф 2015, 2016             |
|   | 6-8   | Сасова И.А., Павлова М.Б.,<br>Гуревич М.И.                                     | Технология ведения дома                                   | ФГОС, М, Вентана<br>- Граф 2014, 2018             |
| Черчение  | 8     | Ботвинников А.Д.   | Черчение  | ФГОС, М. АСТ<br>2014, 2022                        |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                   | 5-9   | Смирнов А.Т.   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности                  | ФГОС, М.<br>Просвещение 2013,<br>2014, 2017, 2018 |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

|                                     |     |   |   |                                      |
|-------------------------------------|-----|---|---|--------------------------------------|
| Физическая культура                 | 5-7 | Виленский М.Я.  | Физическая культура 5-7                                       | ФГОС, М. Просвещение 2014, 2018      |
|                                     | 8-9 | Лях В.И. и др.  | Физическая культура 8-9                                       | ФГОС, М.Просвещение 2014, 2018       |
| История и культура Санкт-Петербурга | 5   | Ермолаева Л. К.,<br>Захваткина И. З., Лебедева<br>И. М., Шейко Н. Г.,<br>Кораблина Ю. А.                                  | История и культура Санкт-<br>Петербург – город-музей<br>ч.1,2 | СПб СМИО Пресс,<br>Питер, 2015, 2021 |
|                                     | 6   | Ермолаева Л. К.,<br>Захваткина И. З., Лебедева<br>И. М., Шейко Н. Г.,<br>Кораблина Ю. А.                                  | История и культура Санкт-<br>Петербург – город-музей<br>ч.1,2 | СПб СМИО Пресс,<br>Питер, 2015, 2021 |
|                                     | 7-9 | Ермолаева Л. К., Захарова<br>Н. Г., Казакова Н. В.,<br>Калмыкова Е. В., Лебедева<br>И. М., Смирнова Ю. А.,<br>Шейко Н. Г. | История и культура СПб<br>ч.1,2,3                             | СПб СМИО Пресс<br>2015, 2020, 2021   |

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 17.05. 2022 года протокол № 11  
Секретарь Восил А.А.Василевская

**«Утвержден»**

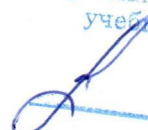
приказ  
от 17.05.2022 года № 38  
Директор ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С. И. Семенова



## **Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 10 - 11 классы)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Согласовано  
Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

  
С.Э. Коледа

12.05.22

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОО) на 2022/2023 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 10-11 классов – 45 минут.

1.6. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года. Учебные занятия проводятся в первую смену, по полугодиям в 10-11 классах:

- 1 полугодие – 15 рабочих недель;
- 2 полугодие – 18 рабочих недель.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 в 10-11 классах – 5 дней.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем недельной нагрузки составляет:

- 10-11 классы – 34 часов, что не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

1.9. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Продолжительность перемен: 1,2,5,6 перемены – 10 минут, 3,4 перемены – 20 минут.

1.11. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3.5 часов.

1.12. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней).

1.13. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- среднее общее образование – по полугодиям.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся  
Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.15. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» (Информатике) и при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек.

1.16. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС среднего общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.17. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254(с изм. от 23.12.2020 №766);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.18. Внеурочные занятия организуются не менее чем через 45 минут после последнего урока. Продолжительность занятий в 10-11 классах – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут, количество занятий в день не более 3-х аудиторных.

1.19. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **2.1. Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль).**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, реализуется в 10 - 11 классах.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности», а также обязательными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

В образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся. В связи с этим ежегодно производится набор только одного 10 класса. В 2021-2022 учебном году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, у которых разная профессиональная направленность, по решению Педагогического совета при изучении отдельных предметов класс делился на две группы, в которых на углубленном уровне изучались следующие учебные предметы:

- 1 группа – математика (6 часов в неделю, 204 часа в год),
- 2 группа – русский язык (3 часа в неделю, 102 часа в год), английский язык (6 часов в неделю, 204 часа в год).

В соответствии с региональным компонентом учебного плана определено дополнительное время на изучение учебного предмета:

-«История» (1 час в неделю) в 10 - 11 классах в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

В соответствии с региональным компонентом учебного плана в 10-11 классах (1 группа) определено дополнительное время на изучение учебного предмета:

-«Русский язык» (1 час в неделю). Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.

**2.2. Для универсального профиля в 10-11 классах (группа 1)** с целью реализации образовательной программы ОО для формирования прочных знаний и умений по предметам, систематизации знаний и подготовки к экзамену в формате ЕГЭ часть, формируемая участниками образовательной организацией дополнена предметами:

- Информатика - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Химия – 1 час в неделю в 10 классе,
- Право - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Экономика - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Элективные учебные предметы (по выбору) – 3 часа в неделю в 10-11 классах.

**2.3. Для универсального профиля в 10-11 классах (группа 2)** с целью реализации образовательной программы ОО для формирования прочных знаний и умений по предметам, систематизации знаний и подготовки к экзамену в формате ЕГЭ часть, формируемая участниками образовательной организацией дополнена предметами:

- Информатика - 1 час в неделю в 10- 11 классах,
- Химия – 1 час в неделю в 10 классе,
- Мировая художественная культура 1 час в неделю в 10- 11 классах.

2.4. В 2022-2023 учебном году в связи с переходом всей школы на пятидневный режим работы в 11 классе было уменьшено количество часов в неделю до 34 часов:

- 11 класс (1 группа) – убраны элективные учебные предметы – 3 часа в неделю,
- 11 класс (2 группа) – убраны: элективные учебные предметы – 2 часа в неделю, мировая художественная культура 1 час в неделю (будет продолжено изучение на внеурочном занятии),

2.4. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Учебный предмет «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10-11 классов: исследовательскую работу или учебный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На учебный предмет «Индивидуальный проект» отведено по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

2.5. С 2022-2023 учебного года в связи с переходом на пятидневную учебную неделю в 10-11 классах принят универсальный профиль.

Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности», а также обязательными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью реализации образовательной программы ОО для формирования прочных знаний и умений по предметам, систематизации знаний и подготовки к экзамену в формате ЕГЭ часть, формируемая участниками образовательной организацией дополнена предметами:

- «Русский язык» - 1 час в 10-11 классах,
- «Математика» - 1 час в 10-11 классах,
- «Информатика» - 1 час в 10-11 классах,
- «Химия» - 1 час в 10-11 классах,
- «Мировая художественная культура» - 1 час в 10-11 классах,
- Элективные учебные курсы – 2 часа в 10 классе, 3 час в 11 классе.

2.6. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Он содержит 11 (12) учебных предметов и в том числе общими для включения в учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». По выбору обучающихся возможно введение дополнительных учебных предметов, курсов.

2.7. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

По решению педагогического коллектива план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии интересами и запроса детей и родителей. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах.

**Годовой и недельный учебный план 10-11 классов  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО.  
Модель универсального профиля обучения (1 группа).**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета | Кол-во часов в неделю |             |           |             | Количество часов за два года обучения |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|
|  |                                       |                           | 10 класс              |             | 11 класс  |             |                                       |
|  |                                       |                           | в неделю              | в год       | в неделю  | в год       |                                       |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                           |                       |             |           |             |                                       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Литература                            | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык)    | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
| Общественные науки   | История                               | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|  | Обществознание                        | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|  | География                             | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Математика и информатика   | Математика                            | У                         | 6                     | 204         | 6         | 204         | 408                                   |
|  | Информатика                           | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Естественные науки   | Физика                                | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|  | Химия                                 | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Биология                              | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Астрономия                            | Б                         |                       |             | 1         | 34          | 34                                    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности        | Физическая культура                   | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Индивидуальный проект                 |                           | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| <b>Всего:</b>  |                                       |                           | <b>28</b>             | <b>952</b>  | <b>29</b> | <b>986</b>  | <b>1938</b>                           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |                                       |                           |                       |             |           |             |                                       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Общественные науки   | История                               | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Право                                 | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Экономика                             | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Математика и информатика   | Информатика                           | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Естественные науки   | Химия                                 | Б                         | 1                     | 34          |           |             | 34                                    |
|  | Элективные учебные предметы           |                           | 3                     | 102         |           |             | 204                                   |
| <b>Всего по компоненту:</b>  |                                       |                           | <b>9</b>              | <b>306</b>  | <b>5</b>  | <b>170</b>  | <b>476</b>                            |
| <b>Итого:</b>  |                                       |                           | <b>37</b>             | <b>1258</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>2414</b>                           |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> |                                       |                           | <b>37</b>             | <b>1258</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>2414</b>                           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |                           | 10                    | 340         | 10        | 340         | 680                                   |

**Годовой и недельный учебный план 10-11 классов,  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО.  
Модель универсального профиля обучения (2 группа).**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета | Кол-во часов в неделю |             |           |             | Количество часов за два года обучения |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|
|  |                                       |                           | X класс               |             | XI класс  |             |                                       |
|  |                                       |                           | в неделю              | в год       | в неделю  | в год       |                                       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | У                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
|  | Литература                            | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский язык)    | У                         | 6                     | 204         | 6         | 204         | 408                                   |
| Общественные науки   | История                               | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|  | Обществознание                        | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|  | География                             | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Математика и информатика   | Математика                            | Б                         | 4                     | 136         | 4         | 136         | 272                                   |
|  | Информатика                           | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Естественные науки   | Физика                                | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|  | Химия                                 | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Биология                              | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Астрономия                            | Б                         |                       |             | 1         | 34          | 34                                    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности        | Физическая культура                   | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|  | Индивидуальный проект                 |                           | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| <b>Всего по компоненту:</b>  |                                       |                           | <b>31</b>             | <b>1054</b> | <b>32</b> | <b>1088</b> | <b>2142</b>                           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |                                       |                           |                       |             |           |             |                                       |
| Общественные науки   | История                               | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Искусство  | Искусство (МХК)                       | Б                         | 1                     | 34          |           |             | 34                                    |
| Математика и информатика   | Информатика                           | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Естественные науки   | Химия                                 | Б                         | 1                     | 34          |           |             | 34                                    |
|  | Элективные учебные предметы           |                           | 2                     | 68          |           |             | 68                                    |
| <b>Всего по компоненту:</b>  |                                       |                           | <b>6</b>              | <b>204</b>  | <b>2</b>  | <b>68</b>   | <b>272</b>                            |
| <b>Итого:</b>  |                                       |                           | <b>37</b>             | <b>1258</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>2414</b>                           |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> |                                       |                           | <b>37</b>             | <b>1258</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>2414</b>                           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |                           | 10                    | 340         | 10        | 340         | 680                                   |

**Годовой и недельный учебный план 10-11 классов  
в соответствии с требованиями ФГОС СОО.**

**Модель универсального профиля обучения (пятидневная учебная неделя).**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Уровень изучения предмета | Кол-во часов в неделю |             |           |             | Количество часов за два года обучения |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|---------------------------------------|
|   |                                       |                           | 10 класс              |             | 11 класс  |             |                                       |
|   |                                       |                           | в неделю              | в год       | в неделю  | в год       |                                       |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                           |                       |             |           |             |                                       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|   | Литература                            | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)    | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
| Общественные науки  | История                               | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|   | Обществознание                        | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|   | География                             | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Математика и информатика  | Математика                            | Б                         | 4                     | 136         | 4         | 136         | 272                                   |
|   | Информатика                           | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Естественные науки  | Физика                                | Б                         | 2                     | 68          | 2         | 68          | 136                                   |
|   | Химия                                 | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|   | Биология                              | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|   | Астрономия                            | Б                         | 1                     | 34          |           |             | 34                                    |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура                   | Б                         | 3                     | 102         | 3         | 102         | 204                                   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|   | Индивидуальный проект                 |                           | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| <b>Всего:</b>   |                                       |                           | <b>27</b>             | <b>918</b>  | <b>26</b> | <b>884</b>  | <b>1802</b>                           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>             |                                       |                           |                       |             |           |             |                                       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Математика и информатика  | Математика                            | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|   | Информатика                           | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Естественные науки  | Химия                                 | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
| Искусство   | Искусство(МХК)                        | Б                         | 1                     | 34          | 1         | 34          | 68                                    |
|   | Элективные учебные предметы           | Б                         | 2                     | 68          | 3         | 102         | 170                                   |
| <b>Всего по компоненту:</b>   |                                       |                           | <b>7</b>              | <b>238</b>  | <b>8</b>  | <b>272</b>  | <b>510</b>                            |
| <b>Итого:</b>   |                                       |                           | <b>34</b>             | <b>1156</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>2312</b>                           |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b> |                                       |                           | <b>34</b>             | <b>34</b>   | <b>34</b> | <b>34</b>   | <b>34</b>                             |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       |                           | 10                    | 340         | 10        | 340         | 680                                   |

**Приложение №1.**

**Учебно-методический комплекс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

| Предмет                  | Класс | Автор   | Название   | Выходные данные                        |
|--------------------------|-------|---|--|--|
| Русский язык             | 10-11 | Власенков А.И.<br>Рыбченкова<br>Л.М.                  | Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)  | М.: Просвещение<br>2014                |
|                          | 10    | Пахнова Т.М.  | Русский язык   | ФГОС, М.:<br>Просвещение, 2020         |
| Литература               | 10    | Курдюмова Т.Ф.  | Литература   | ФГОС, М.: Дрофа,<br>2020               |
|                          | 11    | Смирнова Л.А.<br>под ред.<br>Журавлева В.П.           | Литература   | М.: Просвещение<br>2014                |
| Английский язык          | 10-11 | Афанасьева<br>О.В., Дули Д.                           | Английский язык  | ФГОС, М.:<br>Просвещение, 2020         |
| Алгебра и начала анализа | 10-11 | Колягин Ю.М.,<br>Ткачева М.В.                         | Алгебра и начала математического анализа                   | ФГОС, М.:<br>Просвещение, 2020         |
| Алгебра и начала анализа | 10-11 | Алимов Ш.А., и др.                                    | Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) | М.: Просвещение,<br>2014               |
| Геометрия                | 10-11 | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.<br>Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия (базовый уровень)                                | ФГОС, М.:<br>Просвещение<br>2014, 2020 |
| Информатика и ИКТ        | 10    | Босова Л.Л.   | Информатика и ИКТ  | ФГОС, М.: Бином<br>2019, 2020          |
|                          | 11    | Босова Л.Л.   | Информатика и ИКТ  | ФГОС, М.: БИНОМ,<br>2019               |
| История                  | 10    | Сороко-Цюпа<br>А.О.                                   | Всеобщая история. История нового времени                   | ФГОС, М.:<br>Просвещение<br>2019       |
|                          | 10    | Горинов М.М.  | История России в 3-х частях                                | ФГОС, М.:<br>Просвещение 2019          |
|                          | 11    | Улунян А.А.   | Всеобщая история   | М.: Просвещение<br>2010                |
|                          | 11    | Измозик В.С.  | История. История   | М.: ИЦ Вентана-Граф<br>2011            |
| Обществознание           | 10-11 | Боголюбов Н.И.  | Обществознание   | ФГОС, М.:<br>Просвещение<br>2020       |
| Экономика                | 10-11 | Королева Г.Э  | Экономика  | ФГОС, М.: Вентана-<br>Граф<br>2021     |
| Право                    | 10-11 | Никитин А.Ф.  | Право  | ФГОС, М.: Дрофа<br>2020, 2021          |
| География                | 10-11 | Максаковский<br>В.П.                                  | География 10-11 класс (базовый уровень)                    | ФГОС, М.:<br>Просвещение 2014,<br>2020 |
| Физика                   | 10-11 | Мякишев Г.Я.,<br>Буховцев Б.Б.                        | Физика (базовый уровень)                                   | ФГОС, М.:<br>Просвещение<br>2020       |
| Астрономия               | 10    | Воронцов-<br>Вельяминов                               | Астрономия   | ФГОС, М. Дрофа,<br>2018                |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

|   |         |   |   |                                    |
|---|---------|---|---|------------------------------------|
|   |         | Б.А., Страут Е.К.                             |   |                                    |
| Химия   | 10 - 11 | Габриелян О.С.<br>Остроумов И.Г.              | Химия   | ФГОС, М.:<br>Просвещение 2020      |
| Биология  | 11      | Захаров В.Б.,<br>Мамонтов С.Г.,<br>Сонин Н.И. | Биология  | М.:Просвещение<br>2014             |
|   | 10      | Беляев Д.,<br>Дымшиц Г.М.                     | Биология  | ФГОС, М.:<br>Просвещение 2020      |
| Мировая<br>художественная<br>культура           | 10-11   | Данилова Г.И.                                 | Мировая художественная культура<br>(базовый уровень)          | М.: Просвещение,<br>2014           |
| Технология                                      | 10-11   | Симоненко В.Д.                                | Технология  | ФГОС, М.: Вентана-<br>Граф<br>2021 |
| Физическая<br>культура                          | 10-11   | Лях В.И. и др.                                | Физическая культура (базовый<br>уровень)                      | М.: Просвещение<br>2014            |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельност<br>и | 10-11   | Латчук В.Н.<br>Марков В.В.<br>Мионов С.К.     | Основы безопасности<br>жизнедеятельности (базовый<br>уровень) | М.: Просвещение,<br>2014           |

**Учебно-методический комплекс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

| <b>Предмет</b>           | <b>Класс</b> | <b>Автор</b>   | <b>Название</b>  | <b>Выходные данные</b>                 |
|--------------------------|--------------|--|--|--|
| Русский язык             | 10-11        | Власенков А.И.<br>Рыбченкова<br>Л.М.                     | Русский язык и литература.<br>Русский язык (базовый уровень)     | М.: Просвещение<br>2014                |
|                          | 10           | Пахнова Т.М.   | Русский язык   | ФГОС, М.:<br>Просвещение, 2020         |
| Литература               | 10           | Курдюмова<br>Т.Ф.  | Литература   | ФГОС, М.: Дрофа,<br>2020               |
|                          | 11           | Смирнова Л.А.<br>под ред.<br>Журавлева<br>В.П.           | Литература   | М.: Просвещение<br>2014                |
| Английский язык          | 10-11        | Афанасьева<br>О.В., Дули Д.                              | Английский язык  | ФГОС, М.:<br>Просвещение, 2020         |
| Алгебра и начала анализа | 10-11        | Колягин Ю.М.,<br>Ткачева М.В.                            | Алгебра и начала<br>математического анализа                      | ФГОС, М.:<br>Просвещение, 2020         |
| Алгебра и начала анализа | 10-11        | Алимов Ш.А.,<br>и др.                                    | Алгебра и начала<br>математического анализа<br>(базовый уровень) | М.: Просвещение,<br>2014               |
| Геометрия                | 10-11        | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.<br>Кадомцев С.Б.<br>и др. | Геометрия (базовый уровень)                                      | ФГОС, М.:<br>Просвещение<br>2014, 2020 |
| Информатика и ИКТ        | 10           | Босова Л.Л.  | Информатика и ИКТ  | ФГОС, М.: Бином<br>2019, 2020          |
|                          | 11           | Босова Л.Л.  | Информатика и ИКТ  | ФГОС, М.: БИНОМ,<br>2019               |
| История                  | 10           | Сороко-Цюпа<br>А.О.                                      | Всеобщая история. История<br>нового времени                      | ФГОС, М.:<br>Просвещение<br>2019       |
|                          | 10           | Горинов М.М.   | История России в 3-х частях                                      | ФГОС, М.:<br>Просвещение 2019          |
|                          | 11           | Улунян А.А.  | Всеобщая история   | М.: Просвещение<br>2010                |
|                          | 11           | Измозик В.С.   | История. История   | М.: ИЦ Вентана-<br>Граф 2011           |
| Обществознание           | 10-11        | Боголюбов<br>Н.И.  | Обществознание   | ФГОС, М.:<br>Просвещение<br>2020       |
| Экономика                | 10-11        |  |  |  |
| Право                    | 10-11        |  |  |  |
| География                | 10-11        | Максаковский<br>В.П.                                     | География 10-11 класс (базовый<br>уровень)                       | ФГОС, М.:<br>Просвещение 2014,<br>2020 |
| Физика                   | 10-11        | Мякишев Г.Я.,<br>Буховцев Б.Б.                           | Физика (базовый уровень)   | ФГОС, М.:<br>Просвещение               |



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

|                                       |         |   |   |                            |
|---------------------------------------|---------|---|---|----------------------------|
|                                       |         |   |   | 2020                       |
| Астрономия                            | 10      | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.   | Астрономия  | ФГОС, М. Дрофа, 2018       |
| Химия                                 | 10 - 11 | Габриелян О.С. Остроумов И.Г.           | Химия   | ФГОС, М.: Просвещение 2020 |
| Биология                              | 11      | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. | Биология  | М.:Просвещение 2014        |
|                                       | 10      | Беляев Д., Дымшиц Г.М.                  | Биология  | ФГОС, М.: Просвещение 2020 |
| Мировая художественная культура       | 10-11   | Данилова Г.И.                           | Мировая художественная культура (базовый уровень)       | М.: Просвещение, 2014      |
| Физическая культура                   | 10-11   | Лях В.И. и др.                          | Физическая культура (базовый уровень)                   | М.: Просвещение 2014       |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11   | Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К.    | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | М.: Просвещение, 2014      |